

## CONSTRUYENDO ESCUELAS DE MEDALLA DE ORO



### ¿CÓMO PUEDE AYUDAR?

Es posible que todos los estudiantes asistan a una escuela de alta calidad sin importar la raza, la ubicación o el entorno económico. Se necesita perseverancia, tiempo y trabajo duro, lo que los educadores no deberían tener que hacer solos. Puede apoyar a su comunidad escolar manteniendo conversaciones con los directores y administradores de las escuelas, donando su tiempo o dinero a programas escolares y eventos especiales, defendiendo a la junta escolar del distrito, uniéndose o iniciando una Asociación de Padres y Maestros y alentando a los políticos locales y estatales a aprobar políticas que beneficien y mejoren las oportunidades para todos los estudiantes en Texas.

Para conocer más formas de apoyar a su comunidad escolar, visite [childrenatrisk.org/get-involved](http://childrenatrisk.org/get-involved).

## GRACIAS

Este trabajo no hubiera sido posible sin el generoso apoyo de la Fundación Robert y Janice McNair.

CHILDREN AT RISK agradece la participación de Galena Park ISD, Galveston ISD, Houston ISD, Pasadena ISD y Spring ISD por el acceso a los campus escolares, la administración y el personal que compartieron su valiosa perspectiva sobre cómo servir mejor a los estudiantes y las familias.

THE ROBERT AND JANICE  
**MCNAIR**  
FOUNDATION®

**children  
atRisk**  
*Speaking Out • Driving Change for Children*

CHILDREN AT RISK sirve como un catalizador de cambio para mejorar la calidad de vida de los niños a través de la investigación estratégica, el análisis de políticas públicas, la educación, la colaboración y la promoción. Para obtener más información, póngase en contacto con [info@childrenatrisk.org](mailto:info@childrenatrisk.org) o 713-869-7740

# CONSTRUYENDO ESCUELAS DE MEDALLA DE ORO

Un Plan para el Éxito en las Escuelas con Índice de Alta Pobreza



**children  
atRisk**  
*Speaking Out • Driving Change for Children*

# CONSTRUYENDO ESCUELAS DE MEDALLA DE ORO: Un plan para el éxito en las escuelas con índice de alta pobreza

Para entender la calidad de las escuelas, cada año, CHILDREN AT RISK (C@R) clasifica y califica a las escuelas en todo Texas. C@R celebra escuelas que superan las expectativas y sobresalen académicamente. Las Escuelas de Medalla de Oro son un ejemplo de estos campus que superan a sus compañeros. Más del 75% de los estudiantes de un campus con Medalla de Oro son de bajos ingresos y reciben una A o una B en la clasificación escolar anual de C@R.\*



Durante muchos años, las escuelas de Medalla de Oro han sido inexistentes o escasas. Sin embargo, la pobreza no es una excusa para que las escuelas sean de bajo rendimiento; el aumento en las Escuelas de Medalla de Oro en todo el estado es una prueba de ello. Para comprender mejor qué es lo que hace que estas escuelas sean exitosas, C@R entrevistó a los directores de las Escuelas de Medalla de Oro en cinco distritos escolares en el área de Houston. A partir de estas conversaciones, C@R identificó temas y prácticas comunes que pueden ser fácilmente adoptadas por los campus y prácticas concretas que los padres pueden defender. Las siguientes recomendaciones pueden ser usadas como un plan de mejores prácticas para mejorar el rendimiento de otros campus.

\*Para más información acerca de las calificaciones que C@R le da a las escuelas, visite [GuiadelasEscuelas.org](http://GuiadelasEscuelas.org).

## ESTABLECER UNA CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS

Las Escuelas de Medalla de Oro tienen un alto nivel de éxito para los estudiantes sin importar quiénes son o dónde viven. Cuando las expectativas son altas, los estudiantes a menudo las alcanzan, pero cuando son bajas, con frecuencia apenas las alcanzan, incluso si son capaces de más. En lugar de reducir las expectativas o poner excusas, los administradores, maestros, personal de apoyo y los padres refuerzan la creencia de que todos los estudiantes pueden y tendrán un buen desempeño en la escuela. En la mayoría de los casos, los administradores encabezan la carga para establecer y mantener altas las expectativas. Al contratar personal, los directores deben buscar maestros comprometidos con los estudiantes que atienden con un historial probado de crecimiento académico y perseverancia. Las Escuelas de Medalla de Oro también empoderan e invierten en los padres para reforzar esas altas expectativas en el hogar.



**La Escuela Primaria Field** tiene la filosofía de que "todo es negociable, excepto el logro estudiantil". Esta filosofía es la base de todo lo que hacen, desde la contratación hasta las actividades extracurriculares. Como resultado, la participación del personal y la participación de la comunidad brindan experiencias de alta calidad a todos los estudiantes.

## COMUNICARSE CONSTANTEMENTE CON LAS FAMILIAS

Los campus con Medalla de Oro reconocen la importancia de la comunicación constante, significativa y variada con los padres. La transparencia y la claridad son necesarias para que los padres se sientan bienvenidos, comprendan el progreso de sus alumnos y sepan cómo participar en el entorno escolar. Al menos una vez por semana, las Escuelas de Medalla de Oro transmiten información en todo el campus a través de múltiples plataformas, incluyendo correos electrónicos, mensajes de texto, llamadas telefónicas, reuniones en persona, uso compartido de vehículos, eventos escolares y plataformas en línea. Más allá de la comunicación masiva, las Escuelas de Medalla de Oro enfatizan la creencia de que los puntos de contacto frecuentes y consistentes con los padres crean relaciones más sólidas y el compromiso entre las familias. Los padres son actualizados activamente sobre las necesidades únicas y el rendimiento académico de sus hijos. Reciben contacto regular de los maestros y administradores, no solo cuando los estudiantes faltan a una tarea o se portan mal, sino para celebrar el éxito y los logros.



**La Escuela Primaria Milton Cooper** reconoce que las escuelas deben construir y mantener relaciones cercanas con los padres. La comunicación y el compromiso de los padres son clave para el éxito de un estudiante y de la escuela. La escuela Milton Cooper creó una encuesta en busca de opiniones de los padres sobre el tipo de comunicación, eventos y apoyo que los padres desean y serían de gran ayuda para la escuela de sus hijos. Al tomar en consideración las respuestas de la encuesta, la escuela Milton Cooper ha podido participar y satisfacer las necesidades de los estudiantes, los padres y la familia de la manera más útil para las familias en su campus.

## USAR DATOS EN LA ENSEÑANZA

Los maestros y el personal de todas las escuelas tienen una gran cantidad de datos a los que pueden acceder, incluyendo los puntajes STAAR, los datos de evaluación formativa, las tasas de asistencia y más. Las Escuelas de Medalla de Oro hacen un gran trabajo al utilizar estos datos como parte integral de las estrategias de los administradores, las intervenciones dirigidas por los maestros y la participación de los estudiantes. Una buena práctica que muchas Escuelas de Medalla de Oro han establecido es educar tanto a maestros como a estudiantes sobre cómo utilizar los datos disponibles para ellos. Los maestros usan los datos para identificar las brechas en el aprendizaje de los estudiantes e informar las estrategias de enseñanza. Los estudiantes pueden usar los datos para establecer sus propios objetivos de aprendizaje y realizar un seguimiento del progreso. Darles a los maestros y alumnos herramientas de datos y capacidad para identificar lo que funciona para ellos es fundamental para darles un sentido de propiedad e implementar lo que funciona en las aulas.



**La Escuela Primaria Park Place** encuentra valor en la recopilación de datos y en enseñar a los estudiantes y padres a usar analizarlos e interpretarlos. A través de un esfuerzo de colaboración, los maestros compilan datos sobre los estudiantes antes del inicio del año escolar. Luego, a lo largo del año, este esfuerzo se combina con evaluaciones continuas, exámenes de práctica y el establecimiento de metas estudiantiles. La instrucción basada en datos proporciona tanto a maestros como a estudiantes la oportunidad de comprender su crecimiento y los planes para el aprendizaje futuro.

## APOYAR TOTALMENTE AL NIÑO

Las Escuelas de Medalla de Oro reconocen la importancia de atender las necesidades del niño en su totalidad. Estas implementan programas y apoyos innovadores para garantizar que los estudiantes estén presentes y listos para aprender cada día. Las necesidades de los alumnos y las comunidades son únicas y afectan directamente el bienestar y la capacidad de los alumnos para participar plenamente en el aula; estas necesidades no desaparecen cuando los estudiantes salen por las puertas de la escuela. Los estudiantes de comunidades de bajos ingresos tienen más probabilidades de experimentar desafíos como tener hambre debido al acceso limitado de alimentos, tener un dolor de muelas que no pueden reparar, no dormir bien por la noche porque comparten una habitación con varios miembros de la familia, o una variedad de otras experiencias difíciles. Ofrecer una sólida programación después de la escuela, proporcionar tres comidas al día y utilizar trabajadores sociales escolares o especialistas de apoyo para conectar a los padres con recursos, son solo algunas de las formas en que las Escuelas de Medalla de Oro están trabajando para mejorar el bienestar de los estudiantes y las familias.



**La Escuela Primaria Frazier** convirtió la devastación que dejó del huracán Harvey en una oportunidad para apoyar totalmente al niño. El personal de la escuela, los miembros de la comunidad y los donantes ayudaron a las familias a través de una tienda de donaciones para proporcionar artículos para el hogar, comidas, ropa y otros recursos a los afectados. Durante este tiempo de reconstrucción, la escuela abordó la importancia de la vida familiar para cada estudiante y continúa desarrollando estos esfuerzos más de un año después del paso de Harvey.

## ACCEDER A RECURSOS EXTERNOS DE MANERA ORIGINAL

Bajo las fórmulas de financiamiento actuales de Texas, muchas escuelas de alto nivel de pobreza luchan por llegar a fin de mes, sin hablar de tratar de implementar nuevas estrategias innovadoras y mejores prácticas ya probadas. Las Escuelas de Medalla de Oro a menudo encuentran oportunidades creativas para financiar iniciativas y programas especiales. Los maestros, el personal y los miembros de la comunidad se reúnen alrededor de sus estudiantes para proporcionar recursos adicionales. Ya sea mediante la participación de donantes individuales, la solicitud de fondos una fundación o el uso de plataformas tecnológicas como Donor's Choose o Facebook, las Escuelas de Medalla de Oro encuentran la manera de obtener los fondos adicionales necesarios.



**La Escuela Primaria y Secundaria Crenshaw** utiliza su comunidad para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. La escuela Crenshaw involucra a miembros de la comunidad, propietarios de pequeñas empresas y líderes filantrópicos locales para atender las necesidades y proporcionar recursos para oportunidades que apoyen el aprendizaje de los estudiantes. Las asociaciones intencionales y las fuentes de financiación innovadoras han llevado a múltiples eventos anuales de recaudación de fondos que han dado lugar a becas universitarias y de comercio, clases de GED para padres, útiles escolares para cada estudiante, abrigos de invierno para los estudiantes y más.