CREANDO UN SISTEMA CENTRADO EN LA COMUNIDAD EN EL CONDADO DE HARRIS

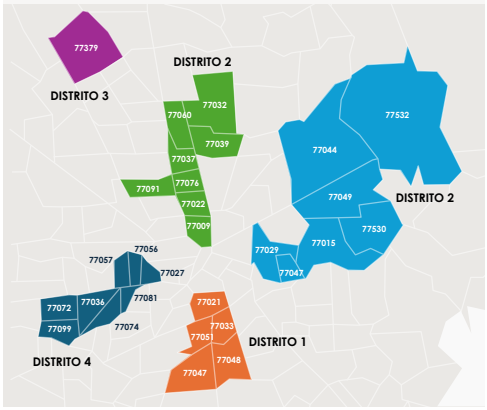
Logros del primer año de la Red de Calidad del Aprendizaje Temprano

La Red de Calidad del Aprendizaje Temprano (ELQN por sus siglas en inglés) del condado de Harris es una iniciativa enfocada hacia la comunidad y diseñada para fortalecer el aprendizaje temprano y el cuidado infantil en todo el condado. Este esfuerzo a lo largo de tres años, apoyado a través de las contribuciones económicas de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA por sus siglas en inglés) del Departamento de Equidad Económica y Oportunidad del condado de Harris, se guía por las aportaciones de la comunidad y los datos locales para garantizar que las mejoras en la calidad de los cuidados respondan a las necesidades de las familias y proveedores. Las Organizaciones de Redes Locales (LNO por sus siglas en inglés), elegidas por su estrecha relación con estas áreas, lideran los esfuerzos para involucrar a los proveedores de cuidado infantil, familias y miembros de la comunidad en la identificación de retos, prioridades y estrategias de mejora relacionadas con el aprendizaje y el cuidado temprano.CHILDREN AT RISK, que actúa como Centro de Apoyo de la Red (NSH por sus siglas en inglés), ofrece a las Organizaciones de Redes Locales asistencia técnica y supervisa la financiación de las iniciativas de mejora de la calidad identificadas por la comunidad.

Mapa de las comunidades de la Red de Calidad de Aprendizaje Temprano (ELQN)

Organizaciones de la Red Local (LNOs)

EHCEC · HCPL - Distrito 1 · HCPL - Distrito 3 · VNTW · YMCA



El objetivo de la ELQN es mejorar la calidad del cuidado infantil a través de la planificación y financiación dirigidas por la comunidad. Al colaborar con proveedores, familias y otras partes interesadas, la ELQN apoya iniciativas que consoliden los dones y las cualidades especiales de cada comunidad, haciendo frente a los obstáculos para un cuidado infantil de calidad y ampliando el acceso a entornos de aprendizaje de alta calidad para los más pequeños.

La información contenida en este resumen es parte de una evaluación en curso que busca entender la planificación, implementación e impacto comunitario de la Red de Calidad del Aprendizaje Temprano a lo largo de tres años. Mediante el uso de diversas fuentes de datos, como los relatos de la comunidad, los grupos de discusión y la metodología Fotovoz (Photovoice en ingles), su valoración ayudará a mejorar la capacidad del condado de Harris para atender eficazmente a los niños y a sus familias.

Iniciativas de la Red de Calidad del Aprendizaje Temprano

El objetivo de la Red es abordar los principales retos de la educación infantil mediante la puesta en marcha de iniciativas específicas surgidas a partir de los amplios esfuerzos de participación comunitaria, incluidas las encuestas y los ayuntamientos dirigidos por las LNO, así como los comités consultivos de la comunidad formados por familias, proveedores de cuidado infantil y otras partes interesadas de la comunidad. Las iniciativas que fueron aprobadas equilibran las prioridades identificadas por la comunidad con la viabilidad y el cumplimiento.

> **“Todos están dispuestos a trabajar juntos. Realmente quieren que el proyecto tenga éxito a todos los niveles, ya sea en el condado de Harris, en el NSH o en cada una de las LNO.”**
>
> **– SOCIO DE ELQN**

LNO	ELQN INITIATIVES
the YMCA	Formación y desarrollo profesional • Instalaciones, seguridad y protección • Atención temporal y de emergencia • Tecnología para proveedores de cuidado infantil • Tecnología para hogares
East Harris County Empowerment Council	Formación y desarrollo profesional • Instalaciones, seguridad y protección • Atención temporal y de emergencia
HARRIS COUNTY PUBLIC LIBRARY your pathway to knowledge Sunnyside/South Park	Formación y desarrollo profesional • Instalaciones, seguridad y protección • ecnología para proveedores de cuidado infantil • Tecnología para hogares
HARRIS COUNTY PUBLIC LIBRARY your pathway to knowledge Klein	Formación y desarrollo profesional • Instalaciones, seguridad y protección • Atención temporal y de emergencia • Plan de estudios • Material didáctico
HIỆP LỰC TEAMWORK	Formación y desarrollo profesional • Instalaciones, seguridad y protección • Atención temporal y de emergencia

COLABORACIÓN

La iniciativa ELQN fue impulsada por alianzas sólidas y de confianza entre el condado de Harris, el NSH y las LNO. Los participantes compartieron un profundo compromiso con los objetivos de la ELQN promovidos por la comunidad y se mostraron flexibles durante la fase experimental. Las LNO crearon espacios seguros para voces diversas, mientras que el NSH brindó su apoyo a través de comunidades de práctica y reuniones individuales que reforzaron la colaboración. A pesar de las dificultades iniciales, todas las partes implicadas se mantuvieron conectadas, abiertas y resilientes.

Recomendaciones para mejorar la colaboración:

- Definir claramente las funciones y los canales de comunicación para fomentar un trabajo en equipo eficaz.
- Crear oportunidades continuas para la colaboración entre sectores y el aprendizaje compartido.

Posibles medidas:

- Dedicar tiempo para que las LNO colaboren y compartan las mejores prácticas.
- Seguir reuniendo e incorporando las voces de la comunidad para generar confianza.

COLABORACIÓN

La iniciativa ELQN fue impulsada por alianzas sólidas y de confianza entre el condado de Harris, el NSH y las LNO. Los participantes compartieron un profundo compromiso con los objetivos de la ELQN promovidos por la comunidad y se mostraron flexibles durante la fase experimental. Las LNO crearon espacios seguros para voces diversas, mientras que el NSH brindó su apoyo a través de comunidades de práctica y reuniones individuales que reforzaron la colaboración. A pesar de las dificultades iniciales, todas las partes implicadas se mantuvieron conectadas, abiertas y resilientes.

Recomendaciones para mejorar la colaboración:

- Definir claramente las funciones y los canales de comunicación para fomentar un trabajo en equipo eficaz.
- Crear oportunidades continuas para la colaboración entre sectores y el aprendizaje compartido.

Posibles medidas:

- Dedicar tiempo para que las LNO colaboren y compartan las mejores prácticas.
- Seguir reuniendo e incorporando las voces de la comunidad para generar confianza.

> **"Un curso intensivo sobre el cuidado de niños en Texas habría ayudado a enmarcar lo que estamos haciendo."**
>
> **– SOCIO ELQN**

ASISTENCIA TÉCNICA

Las LNO valoraron la asistencia técnica (TA por sus siglas en inglés) personalizada que les proporcionó el NSH, incluido el apoyo individualizado y las comunidades de práctica trimestrales. Estos esfuerzos ayudaron a las LNO a abordar necesidades específicas y a desarrollar sus capacidades. Sin embargo, las deficiencias iniciales de la asistencia técnica en relación con las estrategias de divulgación y el desarrollo de las encuestas indicaron la necesidad de un apoyo más estructurado. La asistencia técnica y el desarrollo profesional continuos se consideraron fundamentales para mantener el impulso.

Recomendaciones para mejorar la colaboración:

- Ofrecer una asistencia técnica temprana y estructurada que desarrolle las capacidades básicas.
- Seguir prestando asistencia técnica individualizada y flexible para satisfacer las nuevas necesidades.

Posibles medidas:

- Impartir entrenamientos sobre la participación comunitaria, la recopilación de datos y la planificación de proyectos.
- Mantener una asistencia técnica periódica a través de comunidades de práctica y apoyo individual.

LOS PRÓXIMOS PASOS DE LA RED DE CALIDAD DEL APRENDIZAJE TEMPRANO

Plena aplicación de las iniciativas

Participación y aportaciones continuas de la comunidad

Recolección continua de datos para medir el impacto

children at Risk

Harris County early learning QUALITY NETWORK

SCHOOL READINESS CONSULTING